



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



## **PROJETO CIPA ESCOLAR**

**MARTA NASCIMENTO DE ALMEIDA**



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



## **PROJETO CIPA ESCOLAR**

**MARTA NASCIMENTO DE ALMEIDA**

**PACATUBA – CE**

**2013**

---

Rua Pedro Alvares Cabral – nº 158 Monguba – Pacatuba – CE  
CEP: 61800-000 – Fone: 3345-3349  
Parecer nº 78/2012 validade:31/12/2017  
Código do INEP: 23083697/CNPJ N° 03171439/0001-75  
E-mail: [escolamajorassis@gmail.com](mailto:escolamajorassis@gmail.com)/<http://www.projetocipaescolar.org/>  
Rede Social:[www.facebook.com/escola.majorassis](http://www.facebook.com/escola.majorassis)



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



O projeto nasceu de conhecimentos adquiridos no curso como Técnica de Segurança do Trabalho quando percebi que os riscos de acidentes não se restringem somente ao campo do trabalho formal, mas a todas as esferas sociais: na escola, família e reuniões. As constantes notícias que vidas são ceifadas em seu campo de ganha pão e as famílias penalizadas pela falta do seu provedor, pude constatar na prática quão mais próximo esta quando estive estagiando na construção civil. O mais agravante é a falta de formação dessa massa trabalhadora que muitas vezes intimidam-se ante as injustiças dos que se comportam como dominadores e controladores. Com experiência de 19 anos em ambiente escolar e conhecedora que a educação é libertadora, então resolvi juntas prática pedagógica com a formação técnica em segurança e saúde, as formações adquiridas nos cursos de gestão escolar, meio ambiente e construir materiais que proporcionasse suporte numa linguagem acessível aos alunos e demais profissionais. Foi durante muitos destes diálogos comigo mesmo que começou o sonho...

E os problemas também, eles se apresentavam nos diálogos e sonhos acordados... Como encaixar essa prática sem interferir no horário de aula do aluno? Questão de tempo viria uma resposta: uma hora antes do início da aula – 12h a 13h, quando fosse necessário 8h – 10h. Bingo!

Marta



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



## Sumário

<b>I IDENTIFICAÇÃO DA ESCOLA.....</b>	<b>5</b>
<b>II HISTÓRICO DA ESCOLA .....</b>	<b>6</b>
<b>III CONTEXTO DA ESCOLA .....</b>	<b>7</b>
<b>IV APRESENTAÇÃO .....</b>	<b>9</b>
<b>V JUSTIFICATIVA.....</b>	<b>10</b>
<b>VI OBJETIVO GERAL.....</b>	<b>12</b>
6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS .....	13
6.2 UNIVERSO DO PROJETO.....	14
<b>VII METAS .....</b>	<b>16</b>
7.1 Implantar a CIPA ESCOLAR – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes na Escola .....	16
7.2 Trabalhar responsabilidades gerenciais das ações do projeto .....	18
7.3 Construir parcerias permanentes e eventuais das ações do projeto.....	20
7.4 Organizar uma metodologia de trabalho .....	22
7.5 Elaboração e construção de material pedagógico .....	23
7.6 Converter os objetivos de discussão deste projeto em um poder de organismo colegiado	24
<b>VIII METODOLOGIA .....</b>	<b>24</b>
8.1 Processo Eleitoral .....	24
8.2 Atribuições dos cipeiros.....	24
8.3 Instrumentos básicos da CIPA.....	25
8.4 Grupos de estudo da CIPA.....	25
8.5 Atividades educativas anuais .....	26
8.6 Atividades culturais anuais .....	26
8.7 Concursos da CIPA.....	27
<b>IX EQUIPE.....</b>	<b>27</b>

9.1 Composição da CIPA ESCOLAR.....	27
9.2 Dimensionamento da CIPA ESCOLAR .....	27
<b>X PARCEIROS .....</b>	<b>28</b>
<b>XI CRONOGRAMA.....</b>	<b>29</b>
<b>XII ORÇAMENTO .....</b>	<b>29</b>
<b>XIII AVALIAÇÃO .....</b>	<b>29</b>
<b>RESUMO.....</b>	<b>30</b>
<b>REFERÊNCIA.....</b>	<b>34</b>
<b>ANEXO.....</b>	<b>36</b>
<b>Figura 1 ESCALA DE DIVULGAÇÃO E IMPLANTAÇÃO DA CIPA ESCOLAR, 14</b>	
<b>Figura 2 AMBIENTES DE RISCOS A ACIDENTES, 31</b>	
<b>Figura 3 HABILIDADES PRÁTICAS PRÓXIMA DO REAL, 31</b>	
<b>Figura 4 PLANTA BAIXA DA ESCOLA, 37</b>	
<b>Figura 5 PLANTA DE LOCALIZAÇÃO DA ESCOLA, 37</b>	
<b>Figura 6 FACHADA DA ESCOLA, 38</b>	
<b>Figura 7 LOCALIZAÇÃO ÁEREA DA ESCOLA, 38</b>	
<b>Figura 8 IMAGEM NOTICIA DA INTERNET, 39</b>	
<b>Figura 9 IMAGEM CONTINUAÇÃO NOTÍCIA DA INTERNET, 38</b>	
<b>Tabela 1 PLANO 1ª ETAPA, 40</b>	
<b>Tabela 2 PLANO 2ª ETAPA, 41</b>	
<b>Tabela 3 PLANO 3ª ETAPA, 43</b>	
<b>Tabela 4 PLANO 4ª ETAPA, 44</b>	
<b>Tabela 5 PLANO 5ª ETAPA, 45</b>	



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



I.

## II. IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

1. IDENTIFICAÇÃO:		ESCOLA PÓLO	ESCOLA NUCLEADA	ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL	CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL
Nome da Escola / CEI: E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO					
Endereço: RUA PEDRO ALVARES CABRAL – MONGUBA					Nº:158
Município: PACATUBA			CEP:61800-000		
Fone:			E-Mail: escolamajorassis@gmail.com		
Ato de Criação:			Código / Censo: 23083697		
CNPJ: 03171439/0001-75			Situação Legal: PRÓPIO		
Natureza da ocupação do prédio: Próprio <input checked="" type="checkbox"/> Alugado <input type="checkbox"/> Cedido <input type="checkbox"/> Outros / Especificar: <input type="checkbox"/>					

2. QUADRO ADMINISTRATIVO / NÚCLEO GESTOR			
CARGO	NOME	GRADUAÇÃO/FORMAÇÃO	PÓS-GRADUAÇÃO / FORMAÇÃO
Diretor(a):	JOSE ADELKSHERLY RODRIGUES DA COSTA	PEDAGÓGIA	ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR
Coordenador(a):	FRANCISCO FELIPE DE LIMA ARAÚJO	PEDAGÓGIA	ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR
Coordenador(a):			
Secretário (a)Escolar:	MARTA NASCIMENTO DE ALMEIDA	PEDAGÓGIA/TÉCNICO GESTÃO ESCOLAR	ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO ESCOLAR
Agente Adm. (a):			

3. CORPO DOCENTE – QUANTITATIVO				
ETAPAS / MODALIDADES		FORMAÇÃO		
		ENSINO MÉDIO – Formação para o Magisterio	GRADUAÇÃO	HABILITAÇÃO
Educação Infantil	Creche			
	Pré-Escola		1	
Ens. Fundamental	1º ao 5º ano		5	
	6º ao 9º ano			7
	PCF – Luz do Saber			
EJA (presencial)	1º segmento (EJA I)			
	2º segmento (EJA II)			
EJA (semipresencial)	Fundamental			
	Integrada / Educ. Profis.			
Educação Especial	Sala de Recursos (AEE)			
Total			8	7
Total de professores em sala de aula:				

4. QUADRO ADMINISTRATIVO / DEMAIS FUNCIONÁRIOS	
CARGO	ESPECIFICAÇÃO / QUANTIDADES
Apoio a Docência	3
Pessoal Administrativo	4
Estagiários	
Serviços Gerais	4
Outros	3



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



### 5. NÍVEIS E MODALIDADES DE ENSINO MINISTRADAS NA ESCOLA / CENTRO DE EDUCAÇÃO INFANTIL

Educação Infantil	Creche	Ensino Fundamental	1º ao 5º ano X	EJA	Presencial	1º segmento (EJA I)
			6º ao 9º ano X			2º segmento (EJA II)
	Pré-Escola X		Educação Especial		Semipresencial	1º segmento (EJA I)

### 6. NÚMERO DE ALUNOS

NÍVEIS / MODALIDADES OBS: A EDUCAÇÃO ESPECIAL É TRANSVERSAL		NÚMERO DE ALUNOS POR NÍVEIS E/OU MODALIDADES DE ENSINO			
		MANHÃ	TARDE	NOITE	Nº DE ALUNOS
Educação Infantil	INFANTIL IV	11			11
	INFANTIL V	16			16
Ensino Fundamental	1º ao 5º ano	87	28		115
	6º ao 9º ano		89		89
EJA (presencial)					
EJA (semipresencial)					
				<b>TOTAL GERAL</b>	231
<b>6.1. ATENDIMENTOS ESPECÍFICOS:</b>		<b>MANHÃ</b>	<b>TARDE</b>	<b>NOITE</b>	<b>Nº DE ALUNOS</b>
Luz do saber(PAIC)					
Atendimento Educacional Especializado- AEE					
Programa Mais Educação		80	79		159
Programa Segundo Tempo					

### 7. INSTALAÇÕES FÍSICAS (ANEXO A)

TIPO	QUANT.	ÁREA	DEMAIS DEPENDÊNCIAS	
Salas de Aula	5		Diretoria 1	Biblioteca 1
Banheiros (M)	2		Secretaria 1	Sala de Leitura
Banheiros (F)	2		Sala de Professores	Quadra Poliesportiva
Área p/ Recreação	Própria	1	Cantina / Cozinha	Área de Recreio 1
	Cedida		Depósito de Merenda 1	Laboratório de Informática 1
Outros:			Almoxarifado 2	Parque Infantil

### 9. EQUIPAMENTOS

Telefone	DVD Player	Máquina Digital 1	Ventilador (es) 6	Data Show 1
Copiadora	Vídeo Cassete	Micro Sistem 2	Computador 19	Geláguia
TV 1	Retroprojeter	Microfone 2	Bebedouro Elétrico	Caixa Amplificada 2

### III. HISTÓRICO DA ESCOLA

A Escola Major Manoel Assis Nepomuceno que oferta a comunidade Educação Infantil e Ensino Fundamental 1º ao 8º ANO, está localizada na rua Pedro Álvares Cabral, nº 158, Monguba, Pacatuba. Recebeu este nome em homenagem ao Major Manoel Assis Nepomuceno que faleceu no mesmo avião que trazia o então presidente da república o senhor Humberto Castelo Branco, na viagem entre Quixadá e Fortaleza, no dia 18 de julho de 1967.

A escola, que ainda não tinha a denominação atual, foi fundada no ano de 1964, funcionando na Igreja Nossa Senhora das Vitórias com o objetivo de atender os filhos dos funcionários da REFSA (Rede Ferroviária Federal). Mais tarde intitulada de 1º grau, passou a funcionar em espaço próprio em duas salas de aula.

### IV. CONTEXTO DA ESCOLA

A Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Major Manoel Assis Nepomuceno está localizada no distrito de Monguba, município de Pacatuba. Tem como forte elemento natural a serra da Monguba, situada bem próxima à escola. Apesar de ser definida como uma área urbana, ainda tem diversas características rurais, sobretudo na localidade da Vila da Mata, que atende um número razoável de alunos.

Uma parcela significativa dos pais de nossos alunos trabalha nas indústrias do próprio município ou de Maracanaú, por sua vez também há pais que são funcionários públicos da prefeitura municipal de Pacatuba e outro grupo formado por profissionais autônomos e/ou comerciantes. Um grupo também é formado por pessoas que vivem basicamente com os recursos de programas de transferência de renda como o Bolsa Família.

A comunidade onde estamos inseridos oferece pouquíssimos equipamentos que favoreçam as manifestações culturais e esportivas. Há na comunidade uma quadra poliesportiva, mas que fica bem distante da escola. A quadra de esportes é um ponto de encontro para os jovens que fazem da prática esportiva uma atividade constante. Quando necessário a escola faz uso da mesma, sem que haja nenhum tipo de problema.

Na frente da escola foi construída há alguns anos uma pequena praça, que desde o ano de 2011 está sendo reformada. Por muitas vezes eventos foram realizados na referida praça e





com a reforma existe a expectativa de que possa se transformar em mais um ambiente propício para a realização de atividades culturais por parte da escola.

O distrito não tem rede de esgoto, mas apesar da ausência do serviço o que se observa é que doenças mais sérias causadas pela falta da coleta não são um problema que venha prejudicar nossos alunos. Há principalmente a presença de água de banheiros e pias escorrendo na parte do distrito denominada Barracão. Os outros aglomerados de residências fazem uso dos riachos que cortam a comunidade para despejar as águas das atividades diárias (banhos, lavagem de roupa, pias de cozinhas, etc.). Em termos de saúde a comunidade é atendida pela equipe do posto de saúde (PSF) que sofre com as constantes faltas de médico, há ainda um polo de saúde indígena que funciona dentro do posto de saúde da Monguba.

A grande maioria de nossos alunos vive em casas feitas de alvenaria, embora inacabadas, oferecendo o mínimo de conforto e condições de higiene possíveis. A grande maioria possui casa própria, mas algumas pessoas vivem de aluguel ou em casas de parentes e/ou amigos.

Muitos núcleos familiares encontram-se desfeitos e também identificamos crianças que são cuidadas por avós ou outros parentes, o que acaba por refletir muitas vezes no desempenho escolar, pois com as famílias desestruturadas situações como a indisciplina acabam por revelar-se.

A religião não interfere diretamente nas ações da escola. Observamos a presença de católicos (a capela de Nossa Senhora das Vitórias fica em frente à escola e hoje os distritos de Monguba e Pavuna formam uma área de pastoral com um padre que atende os fiéis), evangélicos e testemunhas de Jeová. Apesar de haver um terreiro onde é praticada a religião afro-brasileira, não se tem o registro de alunos que sejam frequentadores destas manifestações religiosas.

Assim como em praticamente todo o Brasil, as drogas ilícitas também já representam um perigo para a comunidade, ficando a cargo da escola o papel de orientar para os prejuízos causados pelo seu consumo.

Um fator ambiental que chama atenção está no fato da pedreira que durante anos devastou o ambiente natural e hoje deixou suas marcas, o que nos leva a aprofundar em nossos educandos a preservação pela natureza e o desenvolvimento de um pensamento e de atitudes sustentáveis.

Há uma comunidade dos índios Pitaguary nos arredores da escola. Além da escola indígena, a comunidade também dispõe de outras duas escolas públicas municipais.

Com o intuito de fortalecer a gestão democrática, a escola conta com os seguintes colegiados que auxiliam nos processos que visam melhorar a qualidade do ensino oferecido:

- **Conselho Escolar:** formado por representantes de pais, alunos, funcionários e núcleo gestor, visa acompanhar mais que a aplicação de recursos, como também questões de ordem pedagógica/administrativa que porventura necessitem da intervenção do conselho. Possui regimento específico.
- **Grêmio Estudantil:** composto unicamente por alunos que veem nesta organização a possibilidade de exercer a cidadania e a participação nas ações da escola.
- **Clube do Leitor:** surgiu através dos projetos de leitura que existiam na escola. Sob a orientação do coordenador pedagógico e da responsável pela biblioteca, os alunos envolvidos tratam de temas relacionados à leitura e a interpretação de variados gêneros literários, favorecendo a ampliação de conceitos e de conhecimento.
- **COM-VIDA:** é a comissão do meio ambiente. Grupo responsável pelas ações de educação ambiental da escola. Tem a autonomia de opinar sobre quais atitudes deverão ser tomadas para se trabalhar a preservação dos ambientes da escola e da comunidade.
- **Congregação de Professores:** é um grupo formado pelo núcleo gestor e pelos professores que reúne-se bimestralmente para discutir os resultados dos alunos e de suas respectivas turmas. Objetiva ainda a análise dos resultados individuais dos alunos com ênfase no projeto de Recuperação Paralela.

## V. APRESENTAÇÃO

As transformações ocorridas no trabalho, reestruturação produtiva e as modernidades dos mecanismos de produção e as tecnologias que alavancaram a economia moderna não foi suficientemente páreo para uma massa trabalhadora formada em sua maioria por pessoas vindas do campo e sem nenhuma escolarização. Conseqüentemente as gerações posteriores involuntariamente daria continuidade ao baixo nível de escolarização, o mundo escolar por sua vez disponível somente para os filhos dos detentores de riquezas.<sup>1</sup> As famílias em sua maioria eram compostas por um número grande de filhos, que para atender as suas necessidades as mulheres e crianças formavam a mão de obra, com salários inferiores aos dos homens e maior carga horária de trabalho, em condições inseguras, acometidas a doenças e acidentes, ficando as suas próprias sortes de modo que eles mesmos deveriam zelar e se responsabilizar pela defesa do ambiente de trabalho.<sup>2</sup>

Ao longo da história da evolução industrial esse perfil senhorio foi adequando-se as grandes demandas de protestos e mudanças nas legislações por força das exigências das exportações para o mercado europeu. O que parecia caso notório somente para os poucos que ali se encontravam naquele ambiente de trabalho e para as famílias em percas físicas e psicológicas e/ou conseqüentemente a óbito hoje ganham conotação midiática e em sucessivos processos fiscais e judiciais.

*“Todos os anos, inúmeros casos de acidentes de trabalho são registrado no Brasil. Sete trabalhadores morrem, diariamente, no local de trabalho, ocorrendo 90 acidentes por hora no país. Segundo o Ministério da Previdência Social, ocorre uma média de 12 mil acidentes desse tipo, por ano, no estado do Ceará.”<sup>3</sup> Em 2010, houve 68 mortes.”<sup>4</sup>*

*“Um jovem de 24 anos morreu durante o primeiro dia de trabalho em uma marcenaria, no bairro Vila União, em Fortaleza.”<sup>5</sup>*

<sup>1</sup> ALMEIDA, M.N. **ELEIÇÃO DE CIPEIRO: projeto ou colegiado?** Artigo Eletrônico.

<sup>2</sup> COUTO, Clarice & PRATES, Silva de Oliveira. **EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA EVOLUÇÃO ACIDENTÁRIA NO BRASIL.** Ítem 2.1. Artigo Eletrônico

<sup>3</sup> PAIVA, Renata. Portal Eletrônico. **Hospitais discutem acidentes no ambiente de trabalho.**

<sup>4</sup> MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABAHO. **Mortes por acidentes do trabalho aumentam cerca de 40% no Ceará, segundo dados do Ministério da Previdência.** Portal Eletrônico.

<sup>5</sup> Portal Eletrônico G1. **Acidente mata jovem em primeiro dia em marcenaria, no Ceará.**

## VI. JUSTIFICATIVA

Os riscos de acidentes no ambiente de trabalho ocorrem nas mais diversas instâncias sociais: empresa, em casa, escola, vias públicas, em reuniões religiosas e sociais. E um novo público vem engrossando essas estatísticas – jovens trabalhadores entre 15 a 29 anos de idade. *No Brasil são cerca de 700 mil casos de acidentes de trabalho todos os anos, sem contar os casos não notificados oficialmente, de acordo com o Ministério da Previdência.*<sup>6</sup>

*Dados nacionais e europeus indicam que os trabalhadores mais jovens correm maior risco de sofrer acidentes de trabalho*<sup>7</sup>, outro documento enfatiza que os jovens trabalhadores são definidos como sendo uma categoria particularmente vulnerável, *as possíveis razões para a taxa de acidentes de trabalho e superiores problemas de saúde incluem a falta de jovens trabalhadores com experiência, integridade física e psicológica imatura e falta de sensibilização para as questões de saúde e segurança, na qual estes jovens enfrentam os mesmos perigos no local de trabalho como trabalhadores adultos, mas são menos experientes e cientes dos riscos, menos aptos a pedir e cumprir os regulamentos de segurança, e menos provável para receber instruções técnicas.*<sup>8</sup>

“Aos 17 anos achou que tinha encontrado a oportunidade do futuro, mas o sonho acabou já no segundo dia ...” (ANEXO A)<sup>9</sup>

A mesma reportagem enfatiza que no ano de 2012 foram 112 acidentes com menores de 18 anos, casos graves de tetraplegia, queimaduras, fraturas, amputações, que segundo Marcos Hister, Técnico do Centro de Saúde do Trabalhador de Piracicaba – SP. O número de acidentes em casa é muito alto, quatro a cada dez acidentes graves acontece dentro de casa.<sup>10</sup> *“Educação de prevenção de riscos (saúde e segurança) na escola e em casa é muito parecido com o treinamento que é necessário para realizar uma atividade de trabalho, e educação para as crianças é uma boa ligação com as*

<sup>6</sup> Portal Eletrônico Brasil gov.br. **Saúde do trabalhador.**

<sup>7</sup> OSHA – Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho. **Reduzir os acidentes no local de trabalho: conselho para as entidades patronais. Portal Eletrônico.**

<sup>8</sup> OSHA – Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho. **Segurança no trabalho e saúde e educação: uma abordagem de toda a escola.** Tradução.

<sup>9</sup> Portal Eletrônico GLOBO REPORTER. **Jovem fica paraplégico em acidente no segundo dia de trabalho.**

<sup>10</sup> VARELLA, Dr Dráuzio. **Quatro a cada dez acidentes graves acontece em casa.** Portal Eletrônico G1 Fantástico.

*famílias; a família é tão envolvida porque os pais têm um trabalho (que as crianças precisam saber) e porque na vida familiar pode reduzir o risco. A escola utiliza de produtos e materiais: avaliação de segurança (saúde se segurança) dos produtos e materiais utilizados faz parte da prevenção, e é parte da educação das crianças e funcionários; também estão envolvidos na escola empresas para realizar o trabalho: um aspecto importante da prevenção é a gestão de contratos, as características das empresas externas; a formação de pessoas externo que executa o trabalho na escola”.*<sup>11</sup> No país temos a Lei Federal nº 12.645, de 16 de maio de 2012, que institui um dia dedicado à “segurança e à saúde na escola, o dia 10 de outubro”, e “eleição de cipeiros” e temos a Lei Federal de Diretrizes e Base da Educação Nacional nº 9,394, de 24 de dezembro de 1996, art. 1º; “A educação abrange os processos formativos..., no trabalho..., § 2º “ A educação escolar deverá vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social.”, art. 2º “ ... preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.”, art. 3º, XI: “ vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.”

<sup>11</sup> BUSCAGLIONE, Vittorio. Sobre importância e repercussão do projeto para a(s) escola(s) via INBOX. Administrador Único Sistema Ambiente Digitalis S.r.l. parceiro do Projeto CIPA ESCOLAR.

## VII. OBJETIVO GERAL

Implantar a Comissão Interna de Prevenção de Acidentes – CIPA na escola, com fins pedagógicos sem o objetivo de promover o profissionalismo tendo como subsidio os conhecimentos prevencionistas próximo do real mercado de trabalho onde o aluno irá desenvolver habilidades práticas na:

- Compreensão e identificação dos riscos a segurança e saúde no ambiente escolar e propor soluções;
- Desenvolver habilidades e competências em relação às regras de segurança na escola, de modo que se torne parte de sua vida escolar e prosseguimentos para a vida social,

a partir de amparos legais técnicos para o exercício dos mesmos, a fim de remediar a estatística de índice de acidentes no ambiente de trabalho, representada pelos alunos das séries maiores de seus respectivos turnos, na qual se reunirá ordinariamente ou extraordinariamente sob orientação de um professor ou funcionário da escola com o objetivo de identificar os perigos, quem se encontra em perigo, como? E onde? Avaliar o nível de risco e decidir sobre o modo de procedimento, desenvolvendo material didático que poderão ser disponível para outras escolas. Promover ações de sensibilização, responsabilização e intervenção do cuidado consigo mesmo e com o ambiente escolar, convertendo-se em objeto de discussão em um poder de organismo colegiado com fins de reconhecimento legal e políticas e certificação para escolas que implantarem CIPA e disseminar a outros estabelecimentos de ensino a CIPA ESCOLAR.

**6.1 OBJETIVOS ESPECÍFICOS: 1** – Implantar a CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes nos parâmetros próximo do real com a NR – Norma Regulamentar 5, do

Ministério do Trabalho na escola, que desenvolverão ações preventivas voltadas para o ambiente escolar e a família com extensão ao mundo do trabalho;

2 – Construir responsabilidades gerenciais da promoção, divulgação e execução das ações do projeto na escola e demais que aderirem ao projeto, acompanhar e analisar as medidas adotadas em uma escala de local – 4 escolas públicas, demais escola do município – 27 escolas<sup>12</sup> a municípios vizinhos: Itaitinga; Guaiúba; Maranguape; Maracanaú e além fronteiras;

## ESCALA DE DIVULGAÇÃO e IMPLANTAÇÃO DA CIPA ESCOLAR

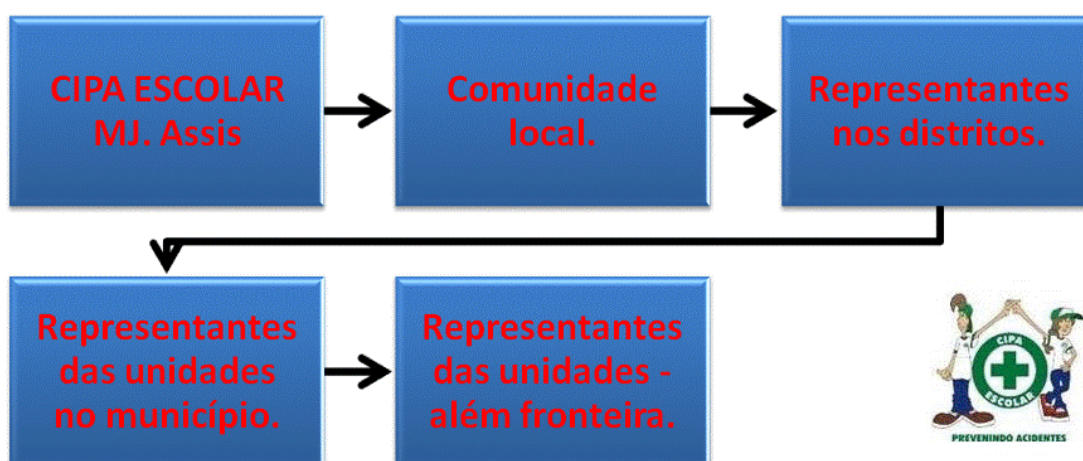


Figura 1

3 – Convidar parcerias diretas e indiretas para subsidiar ações que necessitem de recursos capitais e/ou humanos que promovam medidas de segurança e saúde no ambiente escolar a CIPA de forma intensa ou eventualmente consonante ação do projeto assim o exigir;

<sup>12</sup> Portal Eletrônico INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Data Escola Brasil. Ano de Referência: 2012.

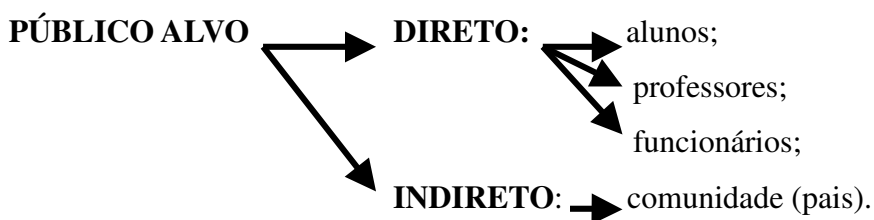
4 – Construir uma metodologia de trabalho que

possa contribuir para a implantação de novas redes de comunicação entre cipeiros, eventos ou ações que assim exigir utilizando meios gráficos e tecnológicos.

5 – Elaboração e construção de material didático pedagógico em segurança, saúde e meio ambiente.

6 – Converter os objetos de discussão deste projeto em um poder de organismo colegiado com fins de reconhecimento legal e políticas e certificação/selo para escolas que implantarem CIPA ESCOLAR conferindo grau de qualidade em segurança e saúde e meio ambiente e social.

## 7.2 UNIVERSO DO PROJETO



.A E.E.I.F. Major Manoel Assis Nepomuceno está inserida em uma comunidade socioeconomicamente diversificada, agricultores e trabalhadores do lar ao trabalho formal com ênfase à indústrias de produção e de construção e com uma minoria em extração de minerais, localizada ao pé da serra. A localidade conta com três (03) escolas de ensino fundamental municipais, e uma de ensino fundamental estadual indígena.





VIII. METAS

7.1 Implantar a CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZOS
Implantar a CIPA – Comissão Interna de Prevenção de Acidentes nos parâmetros com a NR – Norma Regulamentar 5, do Ministério do Trabalho na escola.	Divulgação do projeto aos alunos de turmas considerando alunos maiores de 12 anos de idade.	A divulgação do projeto será realizadas por turmas considerando alunos maiores de 12 anos de idade em um momento da aula sob licença da gestão e professor.  Registro fotográfico.	Projeto divulgado as turmas 8º, 7º, 6º e 5º ANO, turno tarde.	Tecnológico: - computador; datashow e slide.  Livro de ata.	NOV/2012
	Inscrição dos candidatos a CIPA.	Manifesto voluntários por partes dos alunos das respectivas turmas.	Candidatos a CIPA inscritos.	Papel e caneta.	NOV/2012
	Eleição dos cipeiros.	Entrega de fichas tipograficamente numeradas aos alunos eleitores maiores de 12 anos de idade.  Apresentação aos eleitores dos candidatos a CIPA e entrega dos envelopes contendo suas credenciais.  Registro fotográfico.	Eleitores com as cédulas de votação.  Candidatos apresentados aos eleitores.	Material gráfico identificável da ação; Envelopes feitos com material reciclado identificável do candidato; Mesa com os envelopes visivelmente dispostos para receber as cédulas dos eleitores.	NOV/2012



**CONTINUAÇÃO:**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZOS
	Eleição dos cipeiros.	Entrega de fichas tipograficamente numeradas aos alunos eleitores maiores de 12 anos de idade.  Apresentação aos eleitores dos candidatos a CIPA e entrega dos envelopes contendo suas credenciais.  Registro fotográfico.	Eleitores com as cédulas de votação.  Candidatos apresentados aos eleitores.	Material gráfico identificável da ação; Envelopes feitos com material reciclado identificável do candidato; Mesa com os envelopes visivelmente dispostos para receber as cédulas dos eleitores. Caixa amplificadora e microfone. Quadro de identificação da ação do projeto.	NOV/2012
	Apuração dos votos.	Abertura dos envelopes para contagem de votos.	Cipeiros eleitos consonante ordem decrescentes de votos e dimensão da CIPA paralelo a NR 5.	1 candidato eleitor de cada turma, caneta e papel para as anotações dos resultados; Livro de ata; Registro fotográfico.	NOV/2012



**8.3** Trabalhar responsabilidades gerenciais das ações do projeto

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZO
Trabalhar responsabilidades gerenciais da promoção, divulgação (FIGURA 1) e execução das ações do projeto na escola e demais que aderirem ao projeto, acompanhar e analisar as medidas adotadas.	Estudar : _ funções dos cipeiros; _ campo de atuação; _ os riscos de acidentes no âmbito escolar; _ e executar medidas de segurança e promoção à saúde do aluno, funcionários e comunidade.  Desenvolver capacidade de gerenciamento, pesquisador.	Palestras: alunos (grupo ou turmas, pais, professores, funcionários) Seminários; Gincanas; Simpósios; Reuniões dos cipeiros;	Interesse e mínimo de participação e empenho de 70% nas atividades programadas no projeto e planos de ações.	Cartilha do cipeiro escolar; Pesquisa na internet; Check List; Livro de ATA; Diário de registro das participações e ações; Registro em mídias;	FEV/2013 – 04/DEZ/13



Continuação

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZO
	Autonomia para: _ executar as atividades propostas; _ fazer chamada quando os sujeitos deste projeto estiverem em situações de riscos.	Reuniões sistemáticas; Promoção das medidas de segurança; Promoção da <b>SIPAEMA Escolar</b> – Semana Interna de Prevenção de Acidentes e Meio Ambiente na Escola.	Mensal/ Extraordinária.  Competições; Gincana educativa; Desfile de EPIs; Concursos	Reuniões com mínimo de participação de 50% + 1.  Participação intensiva da equipe e de público.	Mensal/Extra  07/out – 11/out
	Compartilhar e implantar o projeto em outras escolas.	Divulgação; Acompanhamento do processo eleitoral; Compartilhar experiência e estudo em escala: CIPA ESCOLAR Major Assis – LOCALIDADE – representantes dos grupos constituídos nos distritos – município-além fronteiras.	Projeto divulgado em escala crescente: _Escolas da comunidade; _ Escolas nos distritos circunvizinhos; _ Cobertura em escolas do município; _Escolas além fronteiras:Palestras.		AGO -SET



**8.4 Construir parcerias permanentes e eventuais para subsidiar ações**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZO
Construir parcerias para subsidiar ações que necessitem de recursos capitais e/ou humanos.	Divulgar o Projeto CIPA ESCOLAR nas empresas;  Visita a empresa para conhecer o funcionamento da CIPA e o mapa de risco;  Colaboração	Ofício às empresas e cópia do projeto;	Empresa colaboradora com custeio:  _ Medidas de segurança	Quando requeridas nas ações:  _Extintor(es);  _Banner(s)/faixa(s);  _Mapa de Risco Gráfico;  _Sinalização   Brindes	SET/13 – DEZ/13
Parceria permanente:  PRIVADO.  PÚBLICA.  ONGs.  FÍSICA:  <b>Profissional da área de segurança e saúde no trabalho e meio ambiente.</b>	Contribuir com recursos capital para a ações do projeto.          Promoção de visita técnica para orientação, constatação e acompanhamento a unidade escolar que adotar o projeto.	Integrar ações que movem-se por capital no plano de orçamento mediante ofício.       Visita programada a unidade escolar e reunião com os cipeiros.	Formalização como voluntário para participar do projeto.  Prontificar-se de acompanhar, orientar e adotar junto ao cipeiros escolar as medidas necessárias de segurança, saúde no ambiente escolar e possíveis eventos.	Mapa com levantamento situacional da unidade escolar;  Material gráfico da CIPA ESCOLAR;  Livro de registros das atividades e livro de ATA.  Parecer de visita técnica.  Internet.  Material de apoio às ações do profissional.	SET/13 – DEZ/13



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



Continuação

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZO
			Fazer registro das ações, medidas tomadas em livros próprios da CIPA ESCOLAR.  Manter atualizado intercâmbio um banco de dados sobre o andamento do projeto, das ações, medidas adotadas e metodologia de trabalho que poderão servir como experiências para demais colaboradores e escolas.		
Parceria eventual:	Para as mesmas atividades anterior.	As mesmas metodologia anterior.	Mesmo resultado anterior.	Mesmos recursos anteriores.	SET/13 – DEZ/13



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



### 8.5 Organizar uma metodologia de trabalho

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZO
Construir uma metodologia de trabalho com base na experiência:	PRESENCIAL  Estudos e pesquisa       REDES-	Apresentações, reuniões, simpósios segundo demonstrado no quadro de evolução da CIPA ESCOLAR, (figura 1).   Conferências; Fóruns temáticos; INBOX.	Gestão e gerenciamento das ações.	Manual da CIPA ESCOLAR;  Cartilha do MAPA DE RISCO;  Internet.   Internet.	1 ANO



**8.6** Elaboração e construção de material didático pedagógico.

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZO
Elaboração e construção de material pedagógico com base na experiência à disposição de outras escolas.	<b>PRESENCIAL</b> – Estudos e pesquisa	Apresentações, reuniões, simpósios segundo demonstrado no quadro de evolução da CIPA ESCOLAR, (figura 1).			
	<b>REDES-</b>	Conferências;  _ com profissionais cipeiros, técnicos e demais na área;  _ com cipeiros de outras unidades de ensino.  Fóruns temáticos;  INBOX.			
	Manual da CIPA ESCOLA;	idem	idem	idem	1 ANO
	Construindo o Mapa de Risco da escola	idem	idem	idem	1 ANO
	Manual de suporte para as verificações e inspeções e procedimentos dos riscos de acidentes na escola.	idem	idem	idem	1 ANO
	Cartilha de Eleição da CIPA ESCOLAR.	idem	idem	idem	1 ANO
	Regimento da CIPA ESCOLAR, entre outros.	idem	idem	idem	1 ANO





**8.7 Converter os objetos de discussão deste projeto em um poder de organismo colegiado**

OBJETIVOS	ATIVIDADES	METODOLOGIA	RESULTADOS	RECURSOS	PRAZO
Converter os objetos de discussão deste projeto em um poder de organismo colegiado.	ESCOLAS: _ Divulgar _ Implantar	Ofício;  Palestras  Processo eleitoral	Conjunto de evidências das escolas como instrumento de mobilização e sensibilização das autoridades: locais, estaduais e de maior instância do país para homologar em organismo colegiado e certificação para as escolas.	Impressão;  Videos;  Slides;  Material de divulgação e de implantação do processo eleitoral, livros de registros de atividades e atas;  Registros em imagem e filmagem;  Divulgação no site do projeto.	1 ANO
	Reconhecimento legal e políticas.	IDEM	IDEM	IDEM	1 ANO
	Certificação/selo para as escolas.	IDEM	IDEM	IDEM	1 ANO

## IX. METODOLOGIA

**8.1 PROCESSO ELEITORAL:** - Chamada pública, sessenta dias antes do término do mandato;

Constituição da Comissão Eleitoral, cinquenta dias antes do término da gestão em curso;

Inscrição para candidatura, um aluno designado pela direção e representantes dos alunos das séries maiores dos seus respectivos turnos que tenha idade igual ou superior a 12 anos feitos no mês que acontecerá a eleição, que estejam regulamente matriculados e tenham um currículo exemplar;

Divulgação dos candidatos, durante quinze dias;

Eleição no prazo de trinta dias antes do término do mandato;

a) A eleição acontecerá de modo que os dois turnos os eleitores tenham assegurado seu direito de votar;

b) Todo aluno com idade igual ou superior a 12 anos no mês da realização da votação, que esteja regulamente matriculado, terá direito a votar.

Os representantes eleitos e designados deverão ser empossados, com as devidas orientações e instruções ou em caráter de treinamento com duração de 20 horas, no primeiro dia útil após o término do mandato em curso, que terá duração de um ano, permitida uma reeleição;

Todo o processo eleitoral deverá ser lavrado em ata.

## 8.2 ATRIBUIÇÕES DOS REPRESENTANTES DA CIPA:

- Divulgar aos alunos informações relativas à segurança e saúde no ambiente escolar;
- Divulgar e promover e promover o cumprimento de medidas de segurança e saúde;
- Colaborar no desenvolvimento e implementação de atividades que fortaleça a segurança e saúde dos alunos desta unidade de ensino;
- Promover anualmente, a Semana Interna de Prevenção de Acidentes na Escola – SIPAT;
- Registrar em ata as reuniões de caráter ordinário e extraordinário, as ações e medidas que promovam a segurança e saúde dos alunos, como também dos demais componentes da escola.

### 8.3 INSTRUMENTOS BÁSICO DA CIPA: 1) INSTRUÇÃO NORMATIVA – IN 2) PRATICAS – PRA

Divulgação

Pesquisa para aprofundamento no assunto;

Palestras;

Seminário, gincanas;

Estudo de campo, de área;

Check List;

Concurso de frases;

Eleição de cipeiro escolar;

Visitações a empresas.

Vídeo: NAPO Segurança em casa e no trabalho:

<http://www.youtube.com/watch?v=Rx8Ph5WVtRQ>

### 8.4 GRUPOS DE ESTUDOS NA CIPA:

- EM SEU LOCAL DE TRABALHO
- 1) INSPEÇÕES EM LOCAIS DE TRABALHOS
  - 2) PALESTRAS DE PAIS DE ALUNOS DE CIPA
  - 3) EDUCAÇÃO
  - 4) COMUNICAÇÃO SOCIAL
  - 5) ACOMPANHAMENTO DA LEGISLAÇÃO
  - 6) RELACIONAMENTO COM OUTRAS CIPAS
  - 7) ANÁLISE DE ACIDENTES OCORRIDOS
  - 8) MAPEAMENTO DE RISCOS

### 8.5 ATIVIDADES EDUCATIVAS ANUAIS:

#### SEGURANÇA e SAÚDE

- 1) CICLO DE PALESTRAS
- 2) CURSO: 1o.Socorros
- 3) SIMPOSIO: AIDS/FUMO/ALCOOL/DROGAS
- 4) SEM. Prev. de Acidentes no Lar p/ Familiares
- 5) DIA de PREV. de Acidentes no Interior
- 6) PALESTRAS REGIONALIZADAS por CIPA
- 7) REUNIÃO COM AS CIPAS PARTICIPANTES
- 8) PALESTRAS COM PROFISSIONAIS EM
- 9) EXERCICIO DE ABANDONO DE PREDIO
- 10) SIMPOSIO DE QUALIDADE DE VIDA - SQV
- 11) PATRONO DA SIPAT

### 8.6 ATIVIDADES CULTURAIS ANUAIS:

- 1) COMPETIÇÕES ESPORTIVAS
- 2) GINCANA EDUCATIVA
- 3) PEÇAS TEATRAIS
- 4) FILMES
- 5) VIDEOS EDUCATIVOS
- 6) ELEIÇÕES NOVOS CIPISTAS
- 7) EXPOSIÇÃO DE EPIs
- 8) DESFILE DE EPIs
- 9) CONCURSOS

### 8.7 CONCURSOS DA CIPA:

- 1) FRASES
- 2) CARTAZES
- 3) FOTOS
- 4) POESIAS
- 5) TROVAS
- 6) REDAÇÃO

## X. EQUIPE

**9.1 COMPOSIÇÃO DA CIPA<sup>13</sup>:** Observará a seguinte distribuição, ponderando-se o número de alunos matriculados:

MEMBROS GESTORES (e seus pares) POR ALUNOS:

- **PRESIDENTE**
- **VICE-PRESIDENTE**
- **SECRETÁRIO**

POR MANIFESTO PRÓPRIO/INDICAÇÃO:

- **REPRESENTANTE DE COLEGIADO**
- **1 REPRESENTANTE DOS FUNCIONÁRIOS**
- **1 REPRESENTANTE DOS PROFESSORES**
- **REPRESENTANTE DOS DISCENTES**

### 9.2 Dimensionamento da CIPA ESCOLAR:

GRUPOS DE ALUNOS	0	20	30	51	81	101	121	141	301	501	1 001	2 501	5 001
	9	29	50	80	100	120	140	300	500	1000	2 500	5 000	10 000
EFETIVO				1	1	2	2	2	3	3	4	5	6
SUPLENTE				1	1	2	2	2	3	3	3	4	5

<sup>13</sup> Ministério do Trabalho. Norma Regulamentar 5. **Comissão Interna de Prevenção de Acidentes.**

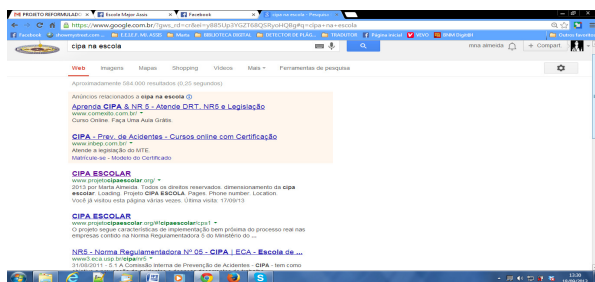
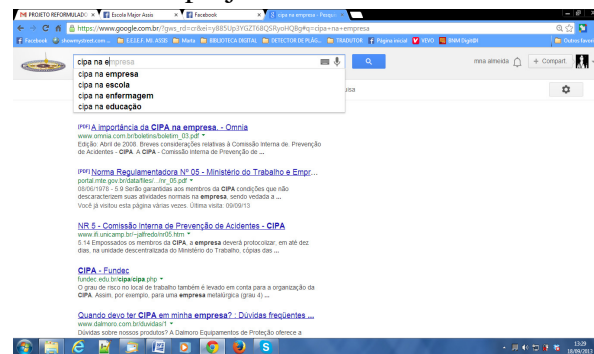
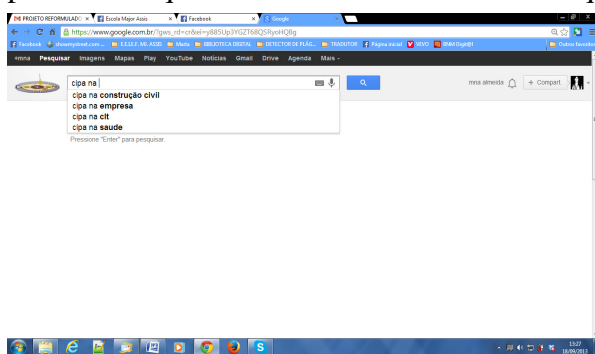
## XI. PARCERIA(S)

O Projeto CIPA ESCOLAR têm a cooperação de DIIGITALIS S.r.l., que cedeu a licença sem nenhum custo do software Sistema Ambiente gratuito à escola que vem fazendo parte deste no suporte a este projeto como instrumento de:

- Organização das informações para as devidas medidas de prevenção;
- Como sistema de informações avançadas, que podem ser acessíveis aos estudantes na escola;
- Como método de gestão (prazos, concepção de procedimentos, ações);
- Pode educar em termos de “método” e a definição de “procedimentos”.

A metodologia de SA é um suporte para uma progressiva adequação dos processos e organização do trabalho e para uma formação de uma questão que consiste em uma tecnologia inovadora, que é a condição de que a tecnologia industrializa os conhecimentos científicos que está há muito tempo disponível sobre este plano.

A(s) empresa(s) colaboradora(s) além de serem divulgadas no site do projeto estará contribuindo não só para “sensibilizar”, mas para criar uma cultura de jovem no trabalho com mais responsabilidade e conhecimento<sup>14</sup> e para com nova transformação histórica da educação do país quanto em converter este objeto de discussão em objeto de organismo colegiado, a exemplo do Conselho Escolar, do Grêmio Estudantil, construindo juntos parâmetros que venham certificar as escolas que aderirem ao projeto.



Podemos observar que em busca no Google sobre algo relativo a CIPA na escola, estamos em primeiro lugar na linha de buscas e somos a única escola, independente de cursos profissionalizante técnico, de ensino fundamental, pioneira a adotar este projeto onde os alunos são os construtores e disseminadores do aprendizado em segurança e saúde no ambiente escolar próximo do real mercado de trabalho

<sup>14</sup> BUSCAGLIONE, Vittorio. Administrador Único do Sistema Ambiente Digitalis S.r.l. sobre a qualidade do projeto para uma nova cultura prevencionista. INBOX. Correio Eletrônico. Set/2013.

## XII. CRONOGRAMA

O cronograma seguirá os seguintes princípios:

- Integrado ao calendário de atividades da escola integrada no Manual da CIPA ESCOLAR<sup>15</sup>
- As etapas prevista no plano de trabalho. (ANEXO C)

## XIII. ORÇAMENTO

A escola não dispõem de recursos algum para concretizar as ações previstas no projeto.

Propõem ao(s) parceiros o mínimo possível de recursos em espécie, incluindo em seu plano de orçamento as ações do projeto a quem de incumbência da empresa

A escola não dispõe de recursos algum para concretizar as suas ações.

Propõe a empresa o mínimo possível de recursos em espécie, incluindo em seu orçamento mediante solicitação prévia a quem de incumbência da organização da empresa manifestação por parte da representação do projeto documento oficial expressando os recursos necessários no plano de ação com prazo de antecedência;

Brinde para capacitação de recursos;

Outro por manifestação e iniciativa da empresa.

## XIV. AVALIAÇÃO

A avaliação será mensurada pelos instrumentos de registros das ações realizadas no projeto:

- Diário de registro das atividades e frequência;
- Livro de ata;
- Imagens e vídeos.

<sup>15</sup> ALMEIDA, M.N. Manual da CIPA ESCOLAR. Edição 2013.

## XV. RESUMO

Considerando que para minimizar ou erradicar os riscos de acidentes:

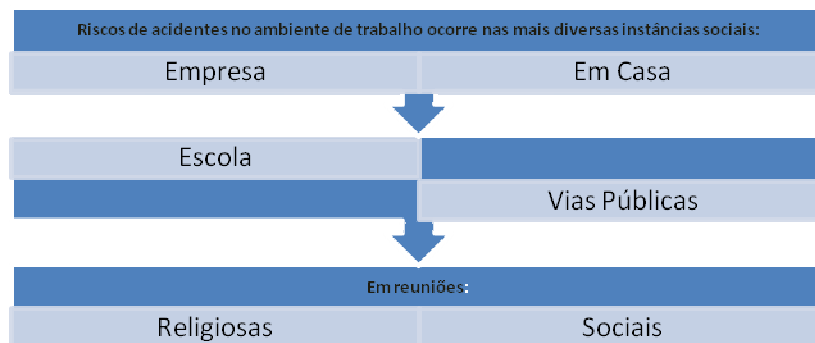


Figura 2

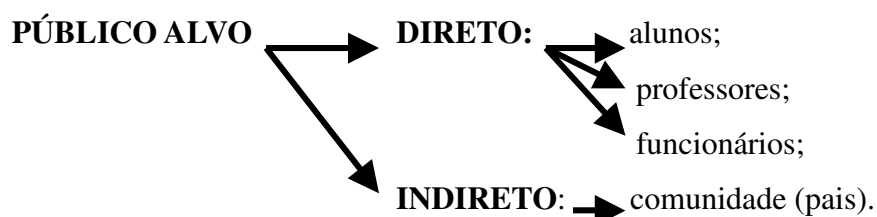
Uma boa educação de base sobre prevenção de riscos de acidentes no ambiente de trabalho atenuaria ou erradicaria o alto índice dos casos, ao **Construir ações de sensibilização, responsabilização e intervenção do cuidado consigo mesmo e com o ambiente escolar** trabalhando questões didaticamente relacionadas a segurança e saúde e meio ambiente em definições aquém dos temas transversais, com características próxima do processo real nas empresas.



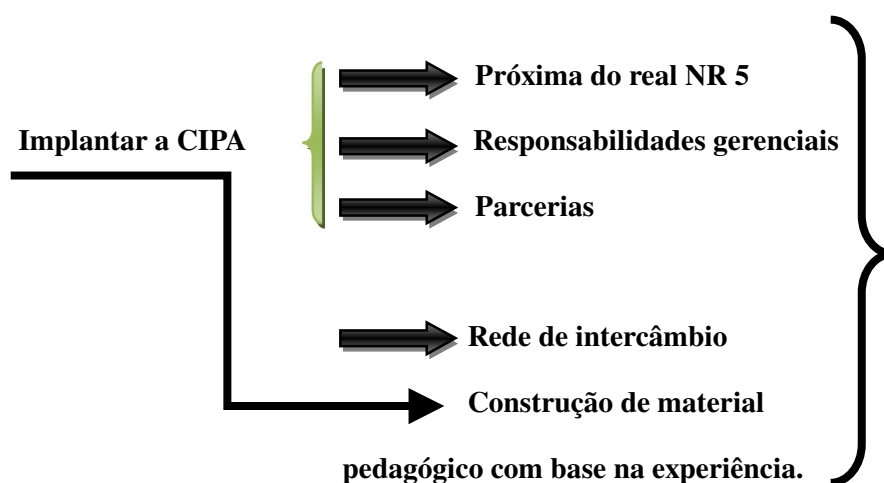
Figura 3



## ESCOLA



A comunidade está envolvida de industrialização e está localizado em frente a dificuldades relacionadas com: a preservação do meio ambiente (saúde, água, recursos alimentares) o caminho para o trabalho (saúde, estilo de vida).

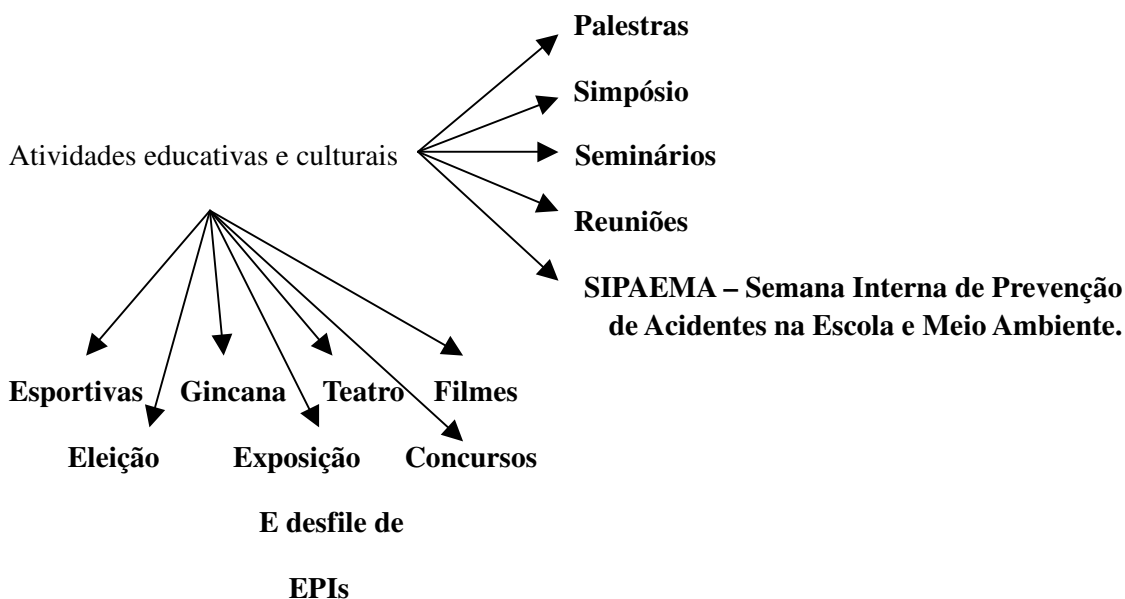


Converter os objetos de discussão deste projeto em poder de organismo colegiado com fins de reconhecimento legal e certificação/selo às escolas.

## METODOLOGIA

Didático-pedagógico

Candidatura e eleição a partir dos 12 anos de idades.



**COMPOSIÇÃO DA CIPA<sup>13</sup>:** Observará a seguinte distribuição, ponderando-se o número de alunos matriculados:

MEMBROS GESTORES (e seus pares) POR ALUNOS:

- **PRESIDENTE**
- **VICE-PRESIDENTE**
- **SECRETÁRIO**

POR MANIFESTO PRÓPRIO/INDICAÇÃO:

- **REPRESENTANTE DE COLEGIADO**
- **1 REPRESENTANTE DOS FUNCIONÁRIOS**
- **1 REPRESENTANTE DOS PROFESSORES**
- **REPRESENTANTE DOS DISCENTES**

### PARCERIA(S)

O Projeto CIPA ESCOLAR têm a cooperação de DIGITALIS S.r.l., que cedeu a licença sem nenhum custo do software Sistema Ambiente gratuito à escola que vem fazendo parte no suporte a este projeto como instrumento de:

- Organização das informações para as devidas medidas de prevenção;
- Como sistema de informações avançadas, que podem ser acessíveis aos estudantes na escola;
- Como método de gestão (prazos, concepção de procedimentos, ações);
- Pode educar em termos de “método” e a definição de “procedimentos”.

A(s) empresa(s) colaboradora(s) além de serem divulgadas no site do projeto estará contribuindo não só para “sensibilizar”, mas para criar uma cultura de jovem no trabalho com mais responsabilidade e conhecimento <sup>16</sup> e para com nova transformação histórica da educação do país quanto em converter este objeto de discussão em objeto de organismo colegiado, a exemplo do Conselho Escolar, do Grêmio Estudantil, construindo juntos parâmetros que venham certificar as escolas que aderirem ao projeto

<sup>16</sup> BUSCAGLIONE, Vittorio. Administrador Único do Sistema Ambiente Digitalis S.r.l. sobre a qualidade do projeto para uma nova cultura prevencionista. INBOX. Correio Eletrônico. Set/2013.

## REFEÊNCIA

ALMEIDA, M.N. **ELEIÇÃO DE CIPEIRO: projeto ou colegiado?** Artigo eletrônico. Disponível em:

<[http://www.sistemaambiente.net/CIPA/O\\_Cipa\\_escolar\\_ELEICAO\\_DE\\_CIPEIRO\\_ACOES\\_REFERENCIA.htm](http://www.sistemaambiente.net/CIPA/O_Cipa_escolar_ELEICAO_DE_CIPEIRO_ACOES_REFERENCIA.htm)>. Consultado em: 10/set/2013.

COUTO, Clarice & PRATES, Silva de Oliveira. **EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA EVOLUÇÃO ACIDENTÁRIA NO BRASIL**. Ítem 2.1. Artigo Eletrônico. Disponível em: <<http://www.revistapersona.com.ar/Persona10/10Prates.htm>>. Consultado em: 10/set/2013.

MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO. **Mortes por acidentes do trabalho aumentam cerca de 40% no Ceará, segundo dados do Ministério da Previdência**. Portal Eletrônico> Disponível em: <<http://www.cearanews7.com.br/noticias/interior/hospitais-discutem-acidentes-no-ambiente-de-trabalho>>. Consultado em: 10/set/2013.

Ministério do Trabalho. Norma Regulamentar 5. **Comissão Interna de Prevenção de Acidentes**. Artigo eletrônico. Disponível em: <[http://portal.mte.gov.br/data/files/8A7C812D311909DC0131678641482340/nr\\_05.pdf](http://portal.mte.gov.br/data/files/8A7C812D311909DC0131678641482340/nr_05.pdf)>. Consultado em: 10/set/2013.

PAIVA, Renata. Portal Eletrônico. **Hospitais discutem acidentes no ambiente de trabalho**. Disponível em: <<http://www.cearanews7.com.br/noticias/interior/hospitais-discutem-acidentes-no-ambiente-de-trabalho>>. Consultado em: 10qset/2013.

Portal Eletrônico G1. **Acidente mata jovem em primeiro dia de trabalho em mercenária, no Ceará**. Disponível em: <<http://g1.globo.com/ceara/noticia/2013/07/acidente-mata-jovem-em-primeiro-dia-de-trabalho-em-marcenaria-no-ceara.html>>. Consultado em: 10/set/2013.

\_\_\_\_ Portal Eletrônico Brasil gov.br. **Saúde do trabalhador**. Disponível em: <<http://www.brasil.gov.br/sobre/saude/saude-do-trabalhador/acidentes-de-trabalho>>. Consultado em 08/set/2013.

\_\_\_\_ OSHA – Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho. **Reduzir os acidentes no local de trabalho: conselho para as entidades patronais**. Portal Eletrônico. Disponível em: <[https://osha.europa.eu/pt/topics/accident\\_prevention/risks](https://osha.europa.eu/pt/topics/accident_prevention/risks)>. Consultado em: 08/set/2013.

\_\_\_\_ OSHA – Agência Europeia para a Segurança e Saúde no Trabalho. **Segurança no trabalho e saúde e educação: uma abordagem de toda a escola**. Tradução disponível em: <<http://www.projetcipaescolar.org/#!ficheiros/cx4e>>. Consultado em: 08/set/2013.

Portal Eletrônico GLOBO REPORTER. **Jovem fica paraplégico em acidente no segundo dia de trabalho**. Disponível em: <<http://g1.globo.com/globo-reporter/noticia/2013/08/jovem-fica>>



[paraplegico-em-acidente-no-segundo-dia-de-trabalho.html](#)>. Consultado em: 08/set/2013.

VARELLA, Dr Dráuzio. **Quatro a cada dez acidentes graves acontece em casa.** Portal Eletrônico G1 Fantástico. Disponível em: <<http://g1.globo.com/fantastico/quadros/acidentes-domesticos/noticia/2012/04/quatro-em-cada-dez-acidentes-graves-acontecem-dentro-de-casa.html>>. Consultado em: 09/set/13.

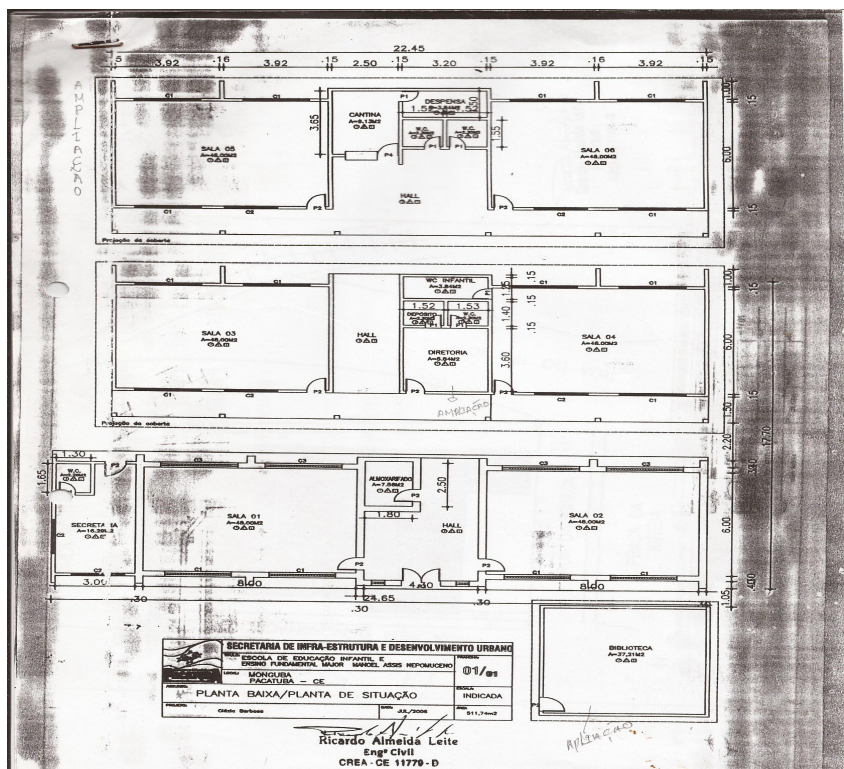
BUSCAGLIONE, Vittorio. **Sobre importância e repercussão do projeto para a(s) escola(s).** Administrador Único Sistema Ambiente Digitalis S.r.l. parceiro do Projeto CIPA ESCOLAR. INBOX. Em: 17/set/2013.

Portal Eletrônico INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira. Data Escola Brasil. Ano de Referência: 2012. Disponível em: <<http://www.dataescolabrasil.inep.gov.br/dataEscolaBrasil/>>. Consultado em: 09/set/13.

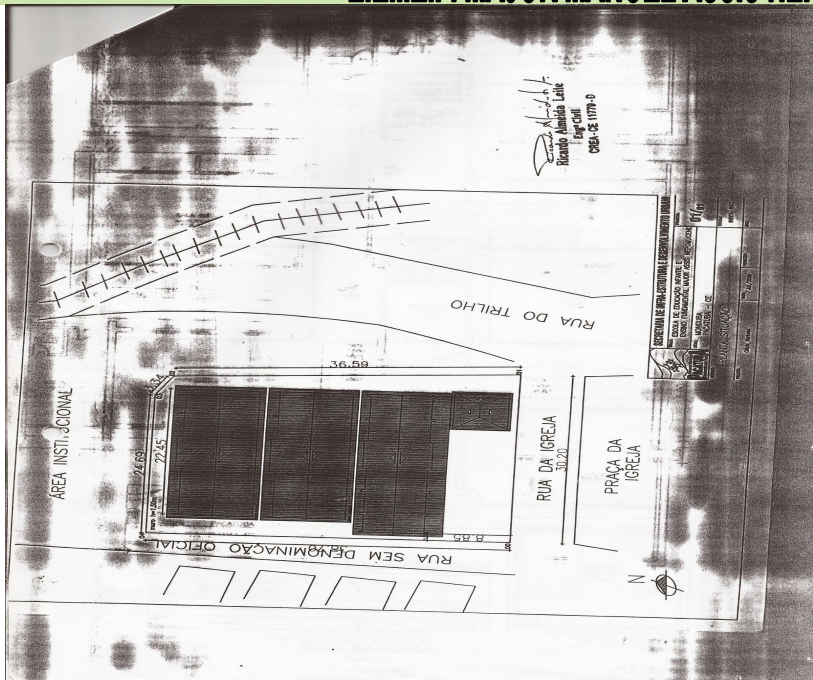
**ANEXOS**

**ANEXO A**

**FIGURA 4 PLANTA BAIXA DA ESCOLA**



**FIGURA 5 PLANTA DE LOCALIZAÇÃO**



**FIGURA 6 FACHADA DA ESCOLA**



**FIGURA 7 LOCALIZAÇÃO AÉREA**



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

# E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO



ANEXO B

Figura 8

Figura 9







**ANEXO C**

Tabela 1

PLANO DE TRABALHO								
Etapa/Período: 1ª								
Tema: Estudo da CIPA ESCOLAR								
O estudo da função e atuação como também ações e campo de atuação foi acordado com os componentes meio viável para estudo o horário das 12h – 13h, visto ser favorável por seus estudos serem no horário da tarde e já ficavam.; quando fossem necessário no contra turno no horário das 8h – 10h.								
1. O que é a CIPA?			2. E a CIPA ESCOLAR?					
3. Campo de atuação			4. Papel do cipeiro escolar					
5. Método de trabalho			6. Temas cotidiano mediante detecção de situação problema passíveis de risco de acidente.					
Objetivo(s)								
Desenvolver capacidades de compreensão e observação, colaborar, divulgar e orientar aos demais componentes sobre os riscos de segurança e saúde e meio ambiente.								
Metodologia								
Estudo do manual do cipeiro escolar; Vídeo do assunto em pauta;								
Indicador								
Registro em ata; registro em diário de classe; registro em imagens.								
Recursos								
Sala de Informática; Material gráfico; caneta/lápis; projetor multimídia.								
PLANO DE CAPITAÇÃO DE RECURSOS								
ETAPA	DESCRIÇÃO	DATA INIC.	DATA TER.	RESULTADOS ESPERADOS PARA ESTA ETAPA	INDICADORES PREVISTO PARA MENSURAÇÃO	ORÇAMENTO PREVISTO		DETALHAMENTO DO ORÇAMENTO PREVISTO
						RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS E/OU MATERIAIS	
1ª ETAPA						- Camisa padrão - Banner com a foto dos cipeiros, sua missão e objetivo na escola.  - Banner de divulgação do projeto CIPA ESCOLAR.	- Empresa	- Doação.
	Estudo da CIPA	Fev/2013	Mar./2013	Compreender o papel do cipeiro e sua importância no mundo empresarial	- Estudo da cipa - Registro em Diário de Classe;  - Ações: registro em ata, imagem e/ou audiovisual	- Apostila do cipeiro;	- Escola: material gráfico.  - Estudo: Coord. Marta Almeida	- Interesse se empresa Alencar com logo. - Escola



Tabela 2

<b>PLANO DE TRABALHO</b>	
<b>Etapa/Período: 2ª</b>	
<b>Tema: MAPA DE RISCO e VISITA A EMPRESA</b>	
<p>Estudo e elaboração do Mapa de Risco da escola. Para execução deste tema faz-se necessário que seja no contra turno. A visita a empresa consolida as aprendizagens teóricas na prática.</p>	
1. O que é a MAPA DE RISCO?	2. Estudo da classe de riscos
3. Níveis de risco	4. Atividade lúdica com figuras de profissões que ilustrem as classes de risco
5. Atividade de campo: coletar informações para construção do mapa de risco	6. Mensuração dos dados coletados
7. Atividade prática: identificar com os dados mensurados o risco da escola	8. Estudo dos riscos Ergonômicos e Biológicos com material lúdico.
9. Construção do Mapa de Risco da escola.	10. Continuação do item 9.
<b>Objetivo(s)</b>	
<p>Desenvolver capacidades de compreensão e observação, colaborar, divulgar e orientar aos demais componentes sobre os riscos de segurança e saúde e meio ambiente. Desenvolver capacidades de compreensão e senso crítico das causas e natureza dos riscos apresentando alternativas educativas e preventivas. A visita à empresa consolida as aprendizagens vivenciadas durante a construção do mapa de risco.</p>	
<b>Metodologia</b>	
<p>Estudo do manual do cipeiro escolar; Estudo do manual de Mapa de Risco:</p>	
1. O que é a MAPA DE RISCO? Utilização de modelos dos mapas que já fazem parte do cotidiano escola.	2. Estudo da classe de riscos: visualização da norma que define as classes de risco.
3. Níveis de risco; visualização das normas que define os níveis de risco.	4. Atividade lúdica com figuras de profissões que ilustrem as classes de risco.
5. Atividade de campo: coletar informações para construção do mapa de risco – entrevista tendo como mensuração o método de traços para assinalar os itens.	6. Mensuração dos dados coletados
7. Atividade prática: identificar com os dados mensurados o risco da escola	8. Estudo dos riscos Ergonômicos e Biológicos com material lúdico: cartões dos diagramas ergonômicos do software Sistema Ambiente da Digitalis (disponível no site: < <a href="http://www.sistemambiente.com">www.sistemambiente.com</a> >), licença cedida pela Digitalis s.r.l. para escola
9. Construção do Mapa de Risco da escola: confecção de componentes do mapa de risco com papel a cores correspondente com legislação e risco da escola.	10. Continuação do item 9: Planta Baixa da escola.
11. Apresentação do mapa de risco a comunidade escolar pelos cipeiros.	
<p>Vídeo do assunto em pauta; Entrevista com funcionários, alunos e comunidade em 1º grau da escola com questionário aberto e/ou fechado; Visita a empresa.</p>	
<b>Indicador</b>	
Registro em ata; registro em diário de classe; registro em imagens; apresentação do mapa de risco a comunidade escolar.	
<b>Recursos</b>	
<p>Sala de Informática; Material gráfico; caneta/lápis; projetor multimídia; cartões das posições ergonômicas do diagrama ergonômico do software Sistema Ambiente da Digitalis (disponível no site: &lt;<a href="http://www.sistemambiente.com">www.sistemambiente.com</a>&gt;), licença cedida pela Digitalis s.r.l. para escola;</p>	



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



Figuras de revista das profissões;

**PLANO DE CAPITAÇÃO DE RECURSOS**

ETAPA	DESCRIÇÃO	DATA INIC.	DATA TER.	RESULTADOS ESPERADOS PARA ESTA ETAPA	INDICADORES PREVISTO PARA MENSURAÇÃO	ORÇAMENTO PREVISTO		DETALHAMENTO DO ORÇAMENTO PREVISTO
						RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS E/OU MATERIAIS	
2ª ETAPA	MAPA DE RISCO	Mai/13	Jun/13	Estudo e Elaboração do Mapa de Risco da escola	Mapa de Risco: elaborado e apresentado na escola	- Apostila sobre Mapa de Risc;  - Mapa de risco em material gráfico.	- Escola: material gráfico e didático;  - Doação do Mapa de Risco gráfico.	- Escola;  - Empresa.
	Visita a Empresa	DISPONIBILIDADE DA EMPRESA	DISPONIBILIDADE DA EMPRESA	Visita a empresa para vivencia da importância dos cipeiros na empresa com cipeiros mais uma turma de alunos (preferencialmente do 6º ANO para incentivo a continuidade ao projeto) no contraturno de aula dos alunos)	Visita a empresa	- Ofício -Translado  - Brinde	- Escola;  - Palestra com cipeiros da empresa e Técnico de Segurança do Trabalho	- Escola; _ Secretária de Educação.  - Empresa



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



Tabela 3

PLANO DE TRABALHO								
<b>Etapa/Período: 3ª</b>								
<b>Tema: AÇÕES INTERNA e EXTERNA e CAMPANHA NAS ESCOLAS DA COMUNIDADE</b>								
Considerando a seguinte frase de Paulo Freire: <b>“A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo de busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria”</b> , ir além muro da escola levar esse tão rico projeto a demais instituições de ensino.								
<b>Objetivo(s)</b>								
Desenvolver capacidades de compreensão e observação, colaborar, divulgar e orientar aos demais componentes sobre os riscos de segurança e saúde e meio ambiente. Desenvolver capacidades de compreensão e senso crítico das causas e natureza dos riscos apresentando alternativas educativas e preventivas. A visita às escolas consolida as aprendizagens vivenciadas.								
<b>Metodologia</b>								
Visita às escolas no contraturno dos alunos; Palestra do projeto CIPA ESCOLAR pelos cipeiros;								
<b>Indicador</b>								
Registro em ata; registro em diário de classe; registro em imagens; palestra realizada nas escolas da comunidade escolar.								
<b>Recursos</b>								
Ofício às escolas; Material gráfico; projetor multimídia.								
PLANO DE CAPITAÇÃO DE RECURSOS								
ETAPA	DESCRIÇÃO	DATA INIC.	DATA TER.	RESULTADOS ESPERADOS PARA ESTA ETAPA	INDICADORES PREVISTO PARA MENSURAÇÃO	ORÇAMENTO PREVISTO		DETALHAMENTO DO ORÇAMENTO PREVISTO
						RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS E/OU MATERIAIS	
3ª ETAPA	AÇÕES INTERNAS e EXTERNAS	3º SEMESTRE		Otimização das aprendizagens em Segurança e Saúde nas escolas da comunidade e campanha incentivo a formação de CIPA ESCOLAR nas escolas.	Palestras nas escolas sobre Segurança e Saúde nas escolas	- Material gráfico Informativo do projeto;  - Reprodutor multimídia.	Cipeiros	- Doação empresa;  Escola da comunidade



Tabela 4

PLANO DE TRABALHO								
Etapa/Período: 4ª								
Tema: SIPAEMA – SEMANA INTERNA DE PREVENÇÃO DE ACIDENTES NA ESCOLA E MEIO AMBIENTE								
<p>Considerando a seguinte frase de Paulo Freire: “<b>A alegria não chega apenas no encontro do achado, mas faz parte do processo de busca. E ensinar e aprender não pode dar-se fora da procura, fora da boniteza e da alegria</b>”, que os cipeiros da escola promovem sua primeira SIPAEMA para consolidar suas aprendizagens, desenvolver práticas de gestão organizacional e oratória e conduzir atividades que promovam a conscientização da segurança, saúde meio ambiente..</p>								
<b>Objetivo(s)</b>								
<p>Desenvolver capacidades de compreensão e observação, colaborar, divulgar e orientar aos demais componentes sobre os riscos de segurança e saúde e meio ambiente.</p> <p>Desenvolver capacidades de compreensão e senso crítico das causas e natureza dos riscos apresentando alternativas educativas e preventivas.</p> <p>Promover atividades de conscientização da importância da segurança e saúde na escola e meio ambiente para formação de cidadãos críticos.</p>								
<b>Metodologia</b>								
<p>07/11 – Abertura: Simpósio de Qualidade de Vida – QVT;            08/11 – Atividade Cultural: concurso de frase;            09/11 – Paródia ligada ao tema;            10/11 – Desfile de EPI;            11/11 – Depoimentos: de pais de alunos que fazem parte da CIPA na empresa que trabalha; de adultos que tenham sofrido algum tipo de acidente na empresa que trabalha. Encerramento.</p>								
<b>Indicador</b>								
<p>Registro em ata; registro em diário de classe; registro em imagens; atividades realizadas.</p>								
<b>Recursos</b>								
<p>Convite aos gestores de escolas da comunidade e representantes da secretaria de educação ou outra instância conforme planejamento prévio, representantes de parceiros ou cooperadores, autoridades da comarca de Pacatuba e outros. Profissionais palestrantes; Material gráfico; projetor multimídia, prêmios; espaço</p>								
PLANO DE CAPITAÇÃO DE RECURSOS								
ETAPA	DESCRIÇÃO	DATA INIC.	DATA TER.	RESULTADOS ESPERADOS PARA ESTA ETAPA	INDICADORES PREVISTO PARA MENSURAÇÃO	ORÇAMENTO PREVISTO		DETALHAMENTO DO ORÇAMENTO PREVISTO
						RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS E/OU MATERIAIS	
5ª ETAPA		07/10/13	11/10/13		<b>SIPAEMA – Semana Interna de Prevenção de Acidentes na Escola e Meio Ambiente.</b>	ATIVIDADES EDUCATIVAS: Simpósio de Qualidade de Vida – QVT ATIVIDADES CULTURAIS: - Competições esportivas; - Gincanas; - depoimentos de pais cipeiros - Peças Teatrais; - Vídeos; - Desfiles de EPIs; - Concursos.	- cipeiros;  - Convidados palestrantes ou para depoimento;  - brindes: atividades do dia 08 e 09;  - medalha de honra para cipeiros;  - brinde para sorteio dos participantes.	- Cipeiro da escola;  - Pais de cipeiros;  - Palestrante.   - Doação de empresa



Tabela 5

PLANO DE TRABALHO								
Etapa/Período: 5ª								
Tema: ELEIÇÃO DE CIPEIROS PARA O EXERCÍCIO 2014								
Aproximando do real de uma empresa, a escola promoverá a eleição de cipeiros para o exercício 2014. Os dias subsequentes do ano de 2013 será para os novos cipeiros período de aprendizado junto aos veteranos.								
Objetivo(s)								
Desenvolver capacidades de compreensão e observação, colaborar, divulgar e orientar a continuidade do projeto da CIPA ESCOLAR na escola. Desenvolver capacidades de cidadania e democracia.								
Metodologia								
Campanha de candidatos; Processo próximo do real em empresas consoante parâmetros da Norma Regulamentadora NR – 5 do Ministério do Trabalho.								
Indicador								
Registro em ata; registro em diário de classe; registro em imagens; divulgação do edital.								
Recursos								
Urna para eleição, cédula eleitoral. material impresso.								
PLANO DE CAPITAÇÃO DE RECURSOS								
ETAPA	DESCRIÇÃO	DATA INIC.	DATA TER.	RESULTADOS ESPERADOS PARA ESTA ETAPA	INDICADORES PREVISTO PARA MENSURAÇÃO	ORÇAMENTO PREVISTO		DETALHAMENTO DO ORÇAMENTO PREVISTO
						RECURSOS MATERIAIS	RECURSOS HUMANOS E/OU MATERIAIS	
6ª ETAPA	ELEIÇÃO DA CIPA EXERCÍCIO 2014	15/10/13	04/12/13	Eleição dos cipeiros para o exercício de 2014.	Registros em Ata, diário de classe e registro em imagem	Faixas, Panfleto, Livro de Atas e de classe.	Cipeiros e demais interessados.	
		15/10/13	19/10/13	Convocação da eleição	Convocação da eleição Registro em Ata	Registro no diário de classe		
		20/10/13	20/10/13	Constituição da CE – Comissão Eleitoral	Carta convite de Convocação. Constituição da CE – Comissão Eleitoral ;	Material impresso		
		20/10/13	04/11/13	Inscrição dos Candidatos	Inscrição dos Candidatos; Formulário de Inscrição	Material Impresso		
		25/10/13	25/10/13	Publicação e Divulgação do edital	Publicação e Divulgação do edital	Material Impresso		
		05/11/13	05/11/13	Eleição dos candidatos a CIPA ESCOLAR	Eleição dos candidatos a CIPA ESCOLAR	Material Impresso	Candidatos inscritos e eleitores com idade maior que 12 anos.	
		04/12/13	04/12/13	Término do Mandato	Término do Mandato e Posse dos novos membros da CIPA ESCOLAR; Registro em ATA, solenidade	Livro de Ata; Solenidade.		



GOVERNO MUNICIPAL DE  
**Pacatuba**

**E.E.I.E.F. MAJOR MANOEL ASSIS NEPOMUCENO**



## ANEXO D

### MARTA NASCIMENTO DE ALMEIDA

Endereço: Avenida Dr. Mendel Steinbruch, nº 7.614 Bairro: Monguba  
Cidade: Pacatuba-CE CEP: 61.800-000 Tel.: (85) 87185739/3345-1528  
E-mail: mnaalmeida@hotmail.com Nacionalidade: Brasileira

Idade: 41

### OBJETIVO

Construir e Desenvolver ações didático-pedagógicas de segurança e saúde para o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho e ações administrativas em conjunto com os seguimentos escolar de forma democrática e transparente, otimizar as capacidades individuais na construção deste objetivo.

### FORMAÇÃO ACADÊMICA

- Licenciatura Plena Pedagogia Universidade Vale do Acaraú – UVA 2005
- Especialização em Gestão Escolar EAD Universidade Federal do Ceará - UFC 2012
- Técnico de Segurança do Trabalho – Escola Técnica do Maracanaú/ETMSOBEM (em processo de certificação) - 2012.

### QUALIFICAÇÕES

- Gestão Escolar: Programa de Formação Continuada à Distância para Gestores e Técnicos da Educação/Curso de Extensão em Gestão Escolar – 2005  
Carga Horária: 258h/a
- Técnico em Gestão Escolar: Programa de Formação Inicial em Serviço dos Profissionais da Educação Básica dos Sistemas de Ensino Público - PROFUNCIÁRIO – 2010  
Carga Horária: 1.260h
- Tecnologia da Comunicação - TIC e-proinfo – 2011  
Carga horária: 180h/a
- Curso de Extensão em Meio Ambiente EAD Universidade Federal do Ceará - 2012  
Carga Horária: 180h/a
- NR 10 - Curso Básico de Segurança em Serviço com Eletricidade – 2011  
Carga Horária: 40h.
- Curso de Elaboração de Relatório Técnico 2011  
Carga Horária: 40h
- Curso Prático de combate a Incêndios - 2011  
Carga Horária: 08h

### EXPERIÊNCIA PROFISSIONAL

- Secretária Escolar Prefeitura Municipal de Pacatuba Período: ABR/1994 –
- Estágio Supervisionado em Técnico de Segurança do Trabalho: Macro sistema da Construtora Passarelli LTDA pelo Consórcio Passarelli/Beta Fortaleza-CE Período: 05/05/2012 a 05/10/2012 Carga Horária: 600h

### SERVIÇO VOLUNTÁRIO

Serviço voluntário como membro do Conselho Escolar na Escola de Educação Infantil e Ensino Fundamental Maria de Sá Roriz - 1997 e 1998.

#### ATIVIDADES:

Serviço voluntário como secretária na representação de funcionários no Conselho Escolar, órgão consultivo e deliberativo, na tomada de decisão junto a administração da escola.